



63407

IV Semester B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.L.S. Degree
Examination, September/October 2022
(CBCS)
(Freshers and Repeaters) (2018-19 and Onwards)
TAMIL LANGUAGE (Part – I) (Paper – IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. விரிவான விடை தருக.

1) ஈகையின் சிறப்பு குறித்து திருவள்ளுவர் கூறுவனவற்றை விளக்குக.
(அல்லது)

'கண்ணோட்டம்' குறித்து திருவள்ளுவர் கூறுவன யாவை ?

10

2) வினைவயின் பிரிந்த தலைவனின் வரவு குறித்து, தோழி கூறுவனவற்றை நற்றிணைப் பாடலின் வழிநின்று விளக்குக.
(அல்லது)

வாயில் வேண்டிய பாணனிடம் தோழி கூறியதாக அமைந்த கபிலரின் பாடலின் கருத்துகளை விளக்குக.

10

II. இடம் சுட்டிப் பொருள் விளக்கம் தருக.

1) பகச்சொல்லி கேளிர்ப் பிரிப்பர், நகச் சொல்லி
நட்பாடல் தேற்றா தவர்
(அல்லது)

வினைவலியும் தன்வலியும் மாற்றான் வலியும்
துணைவலியும் தூக்கிச் செயல்

4

2) கானவன் எறிந்த கடுஞ்செலல் ஞெகிலி
வேல்பயில் அடுக்கம் சுடர மின்னி
(அல்லது)

பசிப்பிடி உதைத்த ஓமைச் செவ்வரை
வெயில்காய் அமையத்து இமைக்கும் அத்தத்து

4

P.T.O.



III. 'சிறப்பாக நிர்வாகம் செய்வது எப்படி' என்னும் நூலில் இருந்து பின்வருவன வற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக. (2×14=28)

- 1) தலைமைப் பண்பு
- 2) அறிவியல் வழிமேலாண்மையில் கருத்துப்பரிமாற்றம்.
- 3) பணியாளரமைப்பு மேலாண்மை.
- 4) வள்ளுவரின் மேலாண்மைக் கோட்பாடுகள்.

IV. மடல் வரைக.

(1×7=7)

உங்களது ஆடைத் தயாரிப்புத் தொழிற்சாலையில் தீ விபத்தால் ஏற்பட்ட நஷ்டத்தை ஈடுசெய்துத் தரக்கோரி காப்பீட்டுக் கழகத்திற்கு விண்ணப்பம் ஒன்று வரைக.

V. தமிழில் மொழி பெயர்த்து எழுதுக.

(1×7=7)

The college/university students find adjustment difficult as they are passing through a period of growth-this period is accompanied with heightened intensity of feeling and constant tension between controlling and expressing instincts. The strength of the instinctual forces and the relative weakness of capacity to deal with them, together with needs for independence and self-expression and special strain of higher education produce a type of reaction that is typically characteristic of young students. The emotionally healthy student with stands such strains of growing up and may even make it a stepping stone for self-integration, but the vulnerable student gives way and exhibits physical or phychological symptoms. He becomes on easy prey to personality problems and adjustment reactions, in the form of feelings of inferiority, emotional, immaturity, identity crisis, excessive concern with body health, etc.

